

ISTITUTO COMPRENSIVO COAZZE

Via San Sebastiano n. 3 - 10094 GIAVENO TO - Tel. 011.9376083
CODICE UNIVOCO: UFCOQ5
Codice ministeriale: TOIC86800N - Codice Fiscale: 86045820015
e-mail istituzionale (PEO): TOIC86800N@istruzione.it
e-mail certificata (PEC): TOIC86800N@pec.istruzione.it
sito internet: www.iccoazze.edu.it



PERCORSO PER L'ORIENTAMENTO A.S. 2025/26

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Decreto Legislativo 14 gennaio 2008 n. 21;
- DIRETTIVA Ministeriale n. 487/97;
- Circolare Ministeriale 15 aprile 2009 n. 43;
- Nota Ministeriale 19 febbraio 2014 n. 4232;
- Linee Guida (D.M. n. 328 del 22/12/2022)

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale

METODI E ATTIVITÀ DI LAVORO

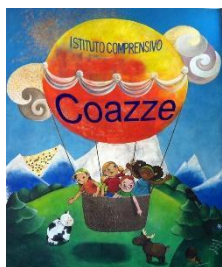
- lezione partecipata
- debate
- costruzione e analisi di mappe concettuali
- sintesi mediante grafici e tabelle
- visite guidate
- partecipazione a concorsi
- attività laboratoriale

STRUMENTI E ATTREZZATURE

- LIM
- Attrezzature specifiche disciplinari
- Laboratori

VALUTAZIONE

- Elaborati nelle diverse discipline sulla conoscenza di sé e dell'ambiente circostante



ISTITUTO COMPRENSIVO COAZZE

Via San Sebastiano n. 3 - 10094 GIAVENO TO - Tel. 011.9376083
CODICE UNIVOCO: UFCOQ5
Codice ministeriale: TOIC86800N - Codice Fiscale: 86045820015
e-mail istituzionale (PEO): TOIC86800N@istruzione.it
e-mail certificata (PEC): TOIC86800N@pec.istruzione.it
sito internet: www.iccoazze.edu.it



CARATTERISTICHE GENERALI

Il percorso di orientamento, a partire dall'anno scolastico 2025/2026 in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, prevede moduli formativi, anche extracurricolari, che si integrano trasversalmente nel curriculum scolastico. Tale percorso non consiste in attività aggiuntive, ma in un processo educativo integrato all'interno delle discipline, e si configura come una strategia educativa fondamentale per accompagnare gli studenti nelle loro scelte future.

Il progetto di orientamento si sviluppa seguendo tre focus fondamentali:

1. Autoconsapevolezza

Finalizzato a far emergere e sviluppare la consapevolezza personale, l'autoanalisi delle proprie risorse, motivazioni, punti di forza e aree di miglioramento.

2. Esplorazione del mondo esterno

Mirato a consentire agli studenti di conoscere il contesto formativo, sociale, culturale e lavorativo in cui sono inseriti, raccogliendo dati e informazioni utili per orientarsi con maggior consapevolezza.

3. Scelta consapevole

Affianca gli studenti nel processo decisionale, riducendo l'incertezza con valutazioni ragionate e informazioni reali, aiutandoli a definire obiettivi personali e professionali in linea con le proprie aspirazioni e attitudini.

I tre percorsi sono previsti per ciascun anno scolastico. La strategia formativa sottostante punta a motivare comportamenti razionali e autonomi, stimolando gli studenti a porre domande, cercare informazioni e riflettere sulle proprie scelte di studio e lavoro, facilitando così un percorso di crescita personale articolato e consapevole.

Il percorso di orientamento è previsto all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e valorizza la collaborazione tra famiglie, scuola e istituti di secondo grado, favorendo continuità educativa e raccordo tra i diversi livelli del sistema scolastico.

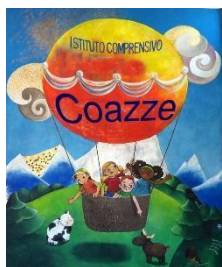
Il percorso di orientamento consente agli studenti di acquisire consapevolezza di sé, conoscere il mondo circostante e fare scelte adeguate, ponendo le basi per un futuro personale e professionale sicuro e motivato.

PROGRAMMAZIONE E ORIENTAMENTO PER LE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE - A.S. 2025/2026

CLASSI PRIME – “Conoscere sé stessi”

Obiettivi formativi

- Favorire l'autoconoscenza e la riflessione su interessi, emozioni e attitudini.
- Sviluppare competenze relazionali e sociali.
- Iniziare ad acquisire consapevolezza del concetto di “scelta”.



ISTITUTO COMPRENSIVO COAZZE

Via San Sebastiano n. 3 - 10094 GIAVENO TO - Tel. 011.9376083

CODICE UNIVOCO: UFCOQ5

Codice ministeriale: TOIC86800N - Codice Fiscale: 86045820015

e-mail istituzionale (PEO): TOIC86800N@istruzione.it

e-mail certificata (PEC): TOIC86800N@pec.istruzione.it

sito internet: www.iccoazze.edu.it



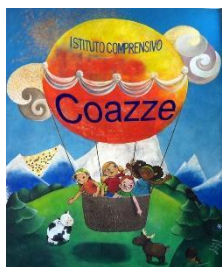
Attività previste

Mese	Attività	Modalità	Osservazioni
Ottobre	Presentazione progetto orientamento	In classe	Introduzione all'orientamento
Marzo	Orientamento Città metropolitana	Con docente orientamento in classe	Autoconsapevolezza e identità
Ottobre-Novembre	Laboratorio "Come imparo?"	In classe (docenti di Lettere)	Stili cognitivi e motivazione
Marzo	Un giorno in Comune	Presso il Comune di Coazze	Ampliare la conoscenza delle professioni, del territorio e del mondo del lavoro.
Ottobre	Gita dell'accoglienza	Gruppo	Conoscenza del territorio - consapevolezza gruppo - capacità di relazione
Ottobre-Maggio	Sportello psicologico e Laboratori	Con psicologo - individuale e in classe	Soft skills e intelligenza emotiva
Novembre Gennaio	- Teatro	Con esperto	
Da definire	STEM	Docenti di Matematica e Tecnologia	

CLASSI SECONDE – “Esplorare il mondo intorno”

Obiettivi formativi

- Rafforzare l'autovalutazione e le soft skills.
- Avviare una riflessione sulle competenze acquisite.
- Conoscere se stessi e le proprie capacità.
- Riflettere e raccontare i propri sogni e aspirazioni.
- Esplorare le diverse rappresentazioni di sé.
- Allenare la capacità di riconoscere e nominare le caratteristiche personali.
- Condividere con gli altri alcuni elementi della propria storia.



ISTITUTO COMPRENSIVO COAZZE

Via San Sebastiano n. 3 - 10094 GIAVENO TO - Tel. 011.9376083

CODICE UNIVOCO: UFCOQ5

Codice ministeriale: TOIC86800N - Codice Fiscale: 86045820015

e-mail istituzionale (PEO): TOIC86800N@istruzione.it

e-mail certificata (PEC): TOIC86800N@pec.istruzione.it

sito internet: www.iccoazze.edu.it



Attività previste

Mese	Attività	Modalità	Osservazioni
Ottobre-Maggio	Sportello psicologico e Laboratorio	Individuale/in gruppo	Analisi personale e confronto
Primo quadrimestre	Scrittori di classe "A scuola di talento" concorso di scrittura	In classe (docenti di Lettere)	
Da definire	STEM	Docenti di Matematica e Tecnologia	
Maggio	Uscita didattica - Balma	Gruppo	Conoscenza del territorio - consapevolezza gruppo - capacità di relazione
Aprile	Orientamento Città metropolitana	Con docente orientamento in classe	Conoscere se stessi e le proprie capacità. Riflettere e raccontare i propri sogni e aspirazioni.

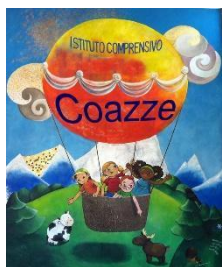
CLASSI TERZE – "Scegliere consapevolmente"

Obiettivi formativi

- Conoscere l'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado.
- Riflettere sulle proprie attitudini, aspettative e possibilità.
- Aiutare i ragazzi a definire un proprio piano di carriera adeguato e realizzabile
- Far sentire i ragazzi protagonisti della propria scelta

Attività previste

Mese	Attività	Modalità	Osservazioni
Ottobre	Presentazione sistema scolastico superiore - Orientamento Città metropolitana	Con docente orientamento in classe	Autoconsapevolezza e identità
Ottobre	Uscita didattica	Gruppo	Conoscenza del territorio - consapevolezza gruppo-capacità di relazione
Novembre	Salone dell'orientamento	Serale/in presenza	Collaborazione con istituti
Novembre	Spettacolo "Storia di un No"	Teatro San Lorenzo di Giaveno	Combattere la violenza sulle donne



ISTITUTO COMPRENSIVO COAZZE

Via San Sebastiano n. 3 - 10094 GIAVENO TO - Tel. 011.9376083

CODICE UNIVOCO: UFCOQ5

Codice ministeriale: TOIC86800N - Codice Fiscale: 86045820015

e-mail istituzionale (PEO): TOIC86800N@istruzione.it

e-mail certificata (PEC): TOIC86800N@pec.istruzione.it

sito internet: www.iccoazze.edu.it



Ottobre-Novembre	Preparazione al Salone dell'Orientamento (locandina)	In classe (Docente di Arte)	Cooperazione tra gli alunni nel realizzare la locandina per il Salone dell'Orientamento
Ottobre - Maggio	Sportello psicologico e Laboratori	Individuale/in classe	Consapevolezza
Novembre-Gennaio	Progetto Teatro	Pomeridiano	Consapevolezza e identità