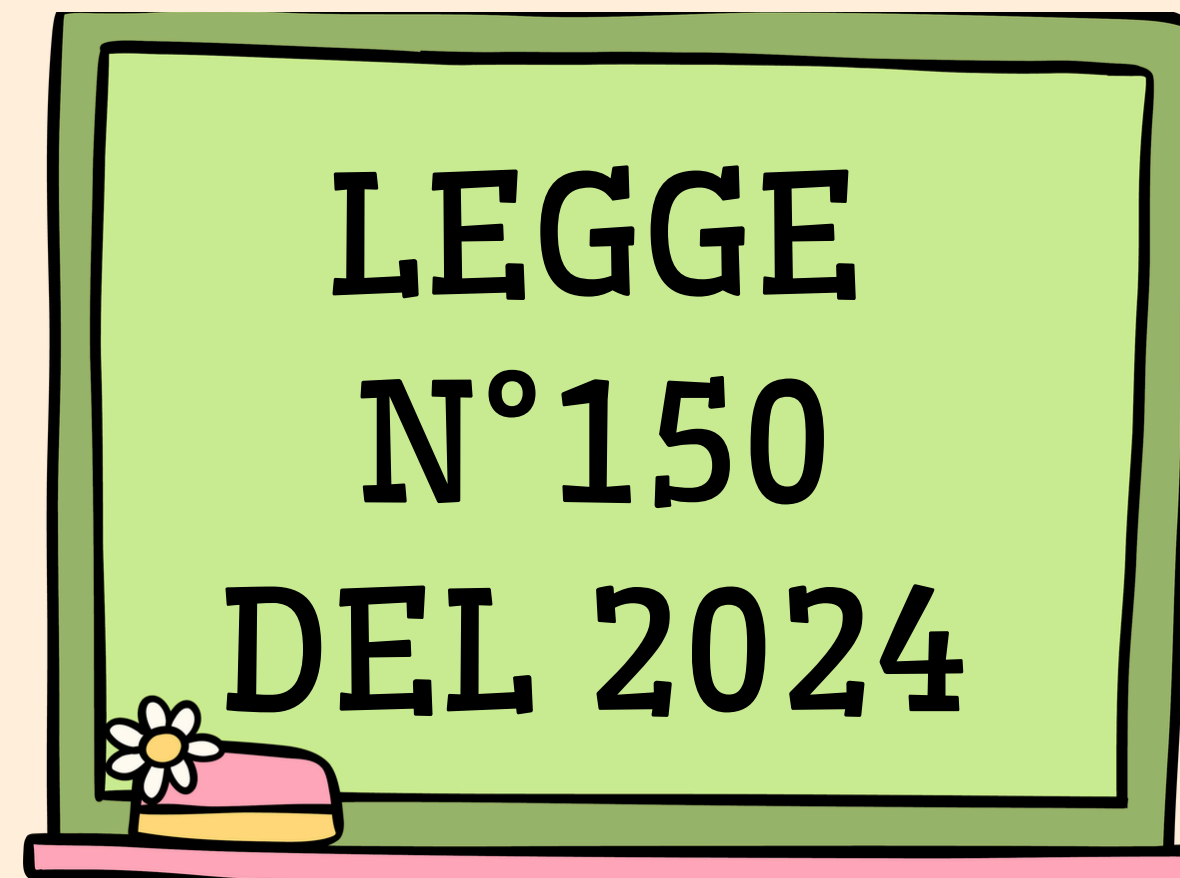


# VALUTAZIONE PRIMO CICLO

---

**COSA CAMBIA CON LA**



# LA LEGGE 150/2024

## Le novità del primo ciclo

- INTRODUZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
- ELIMINATA DEFINITIVAMENTE LA VALUTAZIONE NUMERICA
- LA RIFORMA MIRA A MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE E A RENDERE LA VALUTAZIONE PIÙ COMPRENSIBILE

# AREE DI VALUTAZIONE

- PADRONANZA DEI CONTENUTI
- USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO
- AUTONOMIA NELLO STUDIO
- CAPACITA' DI RIELABORAZIONE  
PERSONALE
- IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

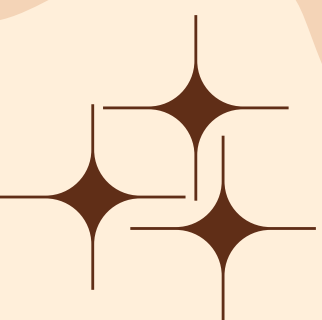
# COME VIENE APPLICATA LA VALUTAZIONE?

- OGNI DISCIPLINA VIENE VALUTATA CON UN GIUDIZIO SINTETICO
- IL GIUDIZIO E' ACCOMPAGNATO DA UNA DESCRIZIONE DETTAGLIATA
- LA SCUOLA DEFINISCE GRIGLIE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE, CONDIVISE NEL PTOF

# QUALI GIUDIZI?

I GIUDIZI SINTETICI, DA RIPORTARE NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE PER CIASCUNA DISCIPLINA DEL CURRICOLO, IVI COMPRESO L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA, SONO, IN ORDINE DECRESCENTE:

- **OTTIMO**
- **DISTINTO**
- **BUONO**
- **DISCRETO**
- **SUFFICIENTE**
- **NON SUFFICIENTE**



LIVELLI	DESCRIZIONE
<b>AVANZATO</b>	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# Nel 2020

I LIVELLI DI  
APPRENDIMENTO  
DESCRIVONO IL  
RAGGIUNGIMENTO  
DEGLI OBIETTIVI DI  
CIASCUNA  
DISCIPLINA



<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

## Nel 2025

I GIUDIZI SINTETICI SONO ASSEGNATI PER DISCIPLINA E CORRELATI ALLA DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI.

# COSA NON CAMBIA?

- GLI INDICATORI DI COMPORTAMENTO
- IL PROFILO DI FINE QUADRIMESTRE
- IL GIUDIZIO PER LA MATERIA: RELIGIONE



# ALUNNI CON DISABILITÀ E CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

## ARTICOLO 4, O.M. 3/2025

- LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATA È CORRELATA AGLI OBIETTIVI INDIVIDUATI NEL **PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO** PREDISPOSTO AI SENSI DEL D.L. 13 APRILE 2017, N. 66.
- LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO TIENE CONTO DEL **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO** PREDISPOSTO DAI DOCENTI CONTITOLARI DELLA CLASSE AI SENSI DELLA LEGGE 8 OTTOBRE 2010, N° 170

**NON CAMBIA NULLA!**

